Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général HGGSP + HLP, veuillez visiter :
bac-hggsp-hlp.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

Jour 1

SUJET

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2 ET l'étude critique de document(s)

Répartition des points

Dissertation	10 points
Étude critique	10 points

Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précisera sur la copie le numéro de sujet choisi pour la dissertation.

Dissertation 1

Faire la paix depuis le XVII^{e} siècle : réussites et limites.

Dissertation 2

La coopération scientifique depuis la fin du XIX^{e} siècle : acteurs, enjeux, limites.

Le candidat traite l'étude critique de document(s) suivante

Étude critique de documents : la Chine, puissance maritime, puissance spatiale

Consigne - En analysant les documents, en les confrontant et en vous appuyant sur vos connaissances, montrez que les ambitions maritimes et spatiales chinoises témoignent d'enjeux géopolitiques majeurs.

Document 1

« Les trois hommes, qui avaient décollé à la mi-juin, ont passé trois mois dans la station chinoise. Huit lancements supplémentaires sont encore nécessaires à sa construction[1].

La Chine engrange un succès dans le cadre de son ambitieux programme spatial. Ses trois astronautes sont revenus sur Terre, vendredi 17 septembre, après un séjour de trois mois dans la station spatiale chinoise, en cours de construction, dont ils étaient les tout premiers occupants. Leur capsule de retour "s'est posée avec succès" dans le désert de Gobi (dans le nord-ouest de la Chine) vers 7 h 35 (à Paris), a fait savoir l'agence spatiale [chinoise] chargée des vols habités (CMSA).

Les trois hommes avaient décollé à la mi-juin au départ du centre de lancement de Jiuquan, non loin du lieu où ils ont atterri. Leur mission, Shenzhou-12, était la plus longue jamais effectuée dans l'espace par des Chinois. La CMSA a ainsi salué le "succès total" de la mission, nouvelle étape de l'ambitieux programme spatial chinois, qui a déjà posé des sondes sur la Lune, sur Mars, et envisage d'envoyer un équipage sur l'astre lunaire d'ici à 2030.

"La mission Shenzhou-12 a atteint son objectif, qui était d'activer la nouvelle station et de la rendre opérationnelle", a déclaré Jonathan McDowell, astronome au Centre Harvard-Smithsonian pour l'astrophysique, aux États-Unis." Cela ouvre la voie à de futures missions régulières dans la station. C'était très important et véritablement primordial de réussir ces débuts", a également noté Chen Lan, analyste du site *GoTaikonauts*, spécialisé dans le programme spatial chinois. […]

Nommée en anglais CSS (pour "Chinese Space Station") et en chinois Tiangong ("Palais céleste"), la station, une fois totalement assemblée, aura une taille comparable à celle de l'ancienne station soviétique Mir (1986-2001). Sa durée de vie est annoncée d'au moins dix ans. L'ambition chinoise de bâtir une station a été nourrie par le refus américain d'accepter des Chinois dans le programme de la Station spatiale internationale (ISS), une collaboration entre les États-Unis, la Russie, le Canada, l'Europe et le Japon.

Shenzhou-12 était la première mission habitée chinoise depuis près de cinq ans et une question de prestige pour le Parti communiste chinois (PCC), qui célèbre cette année son centenaire.

[1] Fin de l'assemblage en novembre 2022.

Si ”la Chine est devant l’Europe en termes de vols habités”, il y a ”encore des écarts” avec les États-Unis, et ceux-ci ”mettront plus d’une décennie, voire davantage, à être comblés”, a encore estimé Chen Lan.
Il a notamment souligné l’avantage des États-Unis en matière de technologies ou encore de réduction des coûts, avec l’utilisation désormais de lanceurs réutilisables pour atteindre l’ISS. ”Mais la principale avance américaine réside dans l’expérience”, a aussi noté Jonathan McDowell. ”Les astronautes chinois ont par exemple effectué [lors de cette mission] deux sorties dans l’espace. C’est loin des centaines réalisées avec l’ISS. Cette quantité fait la différence”. »

Source : d’après « Les premiers astronautes de la station spatiale chinoise sont revenus sur Terre », *Le Monde* avec AFP (Agende France-Presse), 17 septembre 2021, disponible sur https://www.lemonde.fr/international/article/2021/09/17/les-premiers-taikonautes-de-la-station-spatiale-chinoise-sont-revenus-sur-terre_6095000_3210.html (consulté le 12 décembre 2023).

Document 2

Tensions en mer de Chine



Source : Franck Tétart, *Grand Atlas 2021*, Autrement, Paris, 2020, p. 15.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.